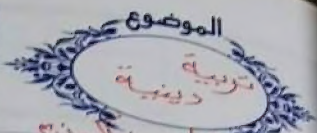


الدين الإسلامي

أهداف تدريس مادة التربية الإسلامية

- ١/ أن يؤمن التلميذ بالله الواحد القادر ويعرف أن الفاية من خلقه وهي عبادته سبحانه وتعالى .
- ٢/ أن يعرف العبادات التي فرضها الله على المسلم وأن يؤديها حقاً .
- ٣/ أن يحب القرآن الكريم وأن يحفظ بعض سورته وأن يعمل بها .
- ٤/ أن يعرف بعض أحكام تلاوة القرآن الكريم .
- ٥/ أن يعرف سنة الرسول (ص) وأن يحفظ بعض الأحاديث الشريفة وما تترشد إليه وأن يعمل بها .
- ٦/ أن يؤمن بالتلميذ بالله وملائكته ورسوله وأن يحترم عقائد الآخرين .
- ٧/ أن يعرف أن الدين يدعو إلى التسامح وحسن معاملة الناس على اختلاف أديانهم .
- ٨/ أن يحب وطنه ويعمل من أجل رفعة وتقدمه ويعرف أن وطنه جزء من الأمة العربية .
- ٩/ أن يتحلى بمكارم الأخلاق من صدق وأمانة وكرم وبر ورحمة .
- ١٠/ أن يعمل على تنمية الوعي الديني الصحيح وأن يتحرى من الخرافات والتقاليد التي تتجافى روح الإسلام .
- ١١/ أن ينشأ على البر بأسرته وأقاربه ومجتمعه وعلى التراحم والتعاون وتوثيق علاقته بالآخرين .
- ١٢/ أن يؤمن بالشورى وحرية الرأي واحترام الآخرين .
- ١٣/ أن يحب الرسول (ص) ويعظمه ويعرف سيرته الطاهرة .
- ١٤/ أن يفتقد على الاهتمام بالنواحي الصحية كالنظافة والتغذية الصحية والرياضية .
- ١٥/ أن يتعود على الاهتمام بالآداب السلوكية ويشارك في أعمال البر والخير .
- ١٦/ أن يعرف قيمة العمل وأثره في حياة الفرد والمجتمع .

التاريخ	من ربيع الأول العام	سنة ١٤٢٩
الصفحة	الأولى	
الفصل	الزمن (فترة)	
	١/٩	



المختص

أعمال مصطفى

المحور الأول: من الكون؟
المجال: عبادات

النشاط ٢: نشيد النظافة / الموضوع ٢: ٦٤

الهدف: يحفظ نشيد يتحدث عن النظافة

ترديد وحفظ نشيد النظافة الذي يدعو إلى الطهارة والنظافة.

يتوضأ الوضوء الصحيح ويحفظ من الآيات ما أمرنا بالوضوء

أدوات الاستحمام: كتاب التلميز دليل المعلم / أمثلة حياتية

الاستراتيجيات: عرض ذهني / حيل ومناقشة / العمل في مجموعات

المهام: هل النظافة تشمل نظافة الجسم فقط؟

إجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط ١: نشيد النظافة

الهدف: يردد ويحفظ نشيد عن النظافة التي تدعو إلى الطهارة

الإجراءات: قراءة النشيد وترديد التلاميذ ورائب وذكر لهم أنواع

النظافة ونسبة المحافظة عليها.

نشاط ٢: الوضوء

الهدف: يتوضأ الوضوء الصحيح ويحفظ من الآيات ما أمرنا بالوضوء

الإجراءات: الله سبحانه وتعالى أمرنا بالوضوء قبل الصلاة

مع ذكر الآيات التي تدل على ذلك مع توضيح فرائض

ونواقض الوضوء.

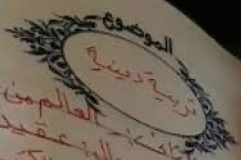
أكمل: الماء الطهور هو

أين نجد الماء الطهور؟

أذكر أفعال الوضوء وحرمانها

غلق الدرس: التدريب على الوضوء

موضوع	الزمن (فترة)	الصفحة
الموضوع	الأولى	1/1
الموضوع	الأولى	1/1



المحور الثاني: **تربية دينية**
 المجال: **المجال الثاني: الإيمان بالكتب السماوية**
 الموضوع: **إيمان المسلم بالكتب السماوية**
 الهدف: **أن يعرف المسلم أن الله تعالى أنزل علينا أمور ديننا ودنيانا**
 المفاهيم: **الكتب السماوية، الإيمان، الرزق، الرزاق، الرزاق**
 الأنشطة: **قراءة القرآن الكريم، كتابة التلميز، دليل المعاني، قراءة الصور، العصف الذهني، الحوار، المناقشة**
 المخرجات: **أذكر أركان الإيمان الستة، أذكر آيات القرآن الكريم**
 التقييم: **الشريعة التي تم دراسته من قبل**

المعلم: مصطفى



الاجراءات تنفيذ النشاط:
 1- **الإيمان بالكتب السماوية**
 يحدد اسماء الكتب السماوية ويذكر أن القرآن الكريم أنزل الله عليه وسلم أمور ديننا ودنيانا
 2- **التأليف مع التلاميذ في سرد الدرس مع ذكر النجاء**
 الكتب السماوية والديني والرسول ولما أنزلت الكتب عليهم
 3- **النشاط 3: الله الرزاق**
 يفهم معنى اسم الله الرزاق ويحدد الصور المختلفة للرزق من خلال قراءة الصور ونعرف ما هو الرزق ومن هو الرزاق
 4- **الاجراءات:**
 أذكر اسماء الكتب السماوية
 وأذكر اسماء الديني والرسول التي أنزلت عليهم
 من هو الرزاق؟
 من أنواع الرزق؟
 حفظ بعض الآيات التي تدل على الرزق
 القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية
 فاما الله تكفل بحفظه.

التاريخ	٨	مدرس	أحمد	الاسم	١٠
صفحة	١٧٠	الأدق			
المعلم					

المحور الثاني: العالم من حولي
المجال: عقيدة
الانشطة: سورة الشمس
الاهداف: يوضح قدرة الله تعالى، وأنه هو الرزاق، وذلك من خلال دراسته وفهمه
يحفظ سورة الشمس
يسرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام، والدروس المستفادة منها
ادوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم
الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، العصف الذهني
المقصود: من أين تشرق الشمس؟
اجراءات تنفيذ الدرس: النشاط: سورة الشمس
الهدف: يوضح قدرة الله تعالى، وأنه هو الرزاق، وذلك من خلال دراسته وفهمه للسورة

الاجراءات: فتح الكتاب ص ٩٧ واشرح سؤال:
من منكم قرأ سورة الشمس من قبل؟ هل يستطيع أحدكم قرأته بصوت واضح من الكتاب؟ يقوم تلميذ يقرأ والتلميذ الآخر يسم ما يدل عليه الآيات على السبورة لتوضيح قدرة الله تعالى وهكذا.
نشاط: قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام.
الهدف: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام والدروس المستفادة
الاجراءات: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام مع قومه تمود ومناقشتهم في القصة
غلق الدرس: حفظ سورة الشمس واذكر الدروس المستفادة منها.
نفاذ النشاط

الترتيب	من ربيع الأول لعام ١٤٣٥ هـ
نصف	الأول
الصف	الزمن (فترة)
العدد	١/٩

المحور الأول من الكون؟

المجال: عبادات وأخلاق وآداب

الأنشطة: الأذان كملازمة الجماعة / المسلم النظيف

٢٠٢٤ ٢٦٨ ٧٦

الأهداف: يعرف قصة الأذان وأهميته ويرد كلمات الأذان، ويحفظها
ويقدّر فضل صلاة الجماعة ويرد الحديث الشريف ويفهم معناه
يعدّ دهور النظافة المختلفة ويحافظ على نظافته ونظافة المسجد
أدوات الاستحمام كتاب التلميز دليل المعلم أمثلة حيّة
الاستراتيجية: العصف الذهني الحوار المناقشة راقصة الصور

الزويد / سرد القصة

المقصود: ما عدد ركعات صلاة الصبح؟

الإجراءات: تنفيذ النشاط

نشاط: قصة الأذان

الهدف: يعرف قصة الأذان وأهميته ويرد كلماته ويحفظها

الإجراءات: سرد قصة الأذان من الدليل على التلميز ٢٦٨

ومناقشتهم فيها ويرد الأذان وحفظ كلماته

نشاط: صلاة الجماعة

الهدف: يقدر فضل صلاة الجماعة ويرد الحديث ويفهم معناه

الإجراءات: وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم بصلاة الجماعة، لما

فيها من فضل عظيم، ويتابع التلميز الصور إلى أمامة كتابه

نشاط: سرد قصة المسلم النظيف

الهدف: يعدّ دهور النظافة المختلفة ويحافظ على نظافته ونظافة

المسجد المحيطة به

الإجراءات: يعدّ الاستماع إلى القصة ومتابعة الصور في الكتاب

استأنش مع التلميز في أهمية النظافة بالكامل

المقصود: رد الأذان؟ ماذا نقول عندما يقول المؤذن

حي على الصلاة... حي على الفلاح؟

كيف تكون صلاة الجماعة وهل لها شروط

في الدرس: ماذا تعلمنا من درس اليوم

المحور الأول: من أكون؟
المجال: الأول: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟
معارف: من أكون؟

معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟
معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟

معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟
معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟

معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟
معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟

معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟
معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟

معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟
معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟

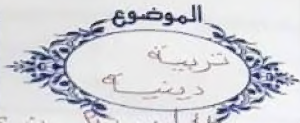
معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟
معارف: من أكون؟
الأنشطة: المدرس الأول: من أكون؟



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

التمهيد	من ربيع أول ١٤٢١ هـ أو ١٣١٩ م
القصيدة	الأدب
الفصل	١/٢
	الزهد والعبادة



المحور الأول: من الكون ؟

الخمس
العلماء
العلماء

المجال: يسير وشخصيات
المنطقة: - الدرس الثاني / الدرس الثالث
بداية دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة
(الدعوة السرية) -
انتشار دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة
الدعوة الجهرية

الأهداف: - يحدد أحداث بداية الدعوة سرًا في مكة مع ذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل وجهراً

يوضح معاناة الرسول وصحابه في سبيل الدعوة إلى الله

يفكر في طرق الدعوة المختلفة التي يدعو بها أصحابه إلى العمل الصالح
أدوات الإستخدام: - كتاب التلميز / دليل المعلم / الأنشطة
الاستراتيجية: - سرد القصة / الحوار والمناقشة / تقديم راجعه
المقصود: - متى ولد الرسول صلى الله عليه وسلم وأين ؟
أجراءات تنفيذ النشاط: -

النشاط: - يحدد أحداث بداية الدعوة سرًا في مكة مع ذكر بعض أوائل المسلمين
الهدف: -
الاجراءات: -

سرد قصة نزول الوحي والدعوة إلى الإسلام سرًا
دون علم قريش ودخول أصحابه في الإسلام وقد تألمت سنوات

نشاط: - انتشار الدعوة جهراً

الهدف: - يحدد أحداث انتشار الدعوة الجهرية في مكة
الاجراءات: - سرد أحداث القصة الدعوة الجهرية واجراء
حوارات ومناقشات بين وبينهم

المقصود: - مأمدة الدعوة إلى الإسلام ؟

أكمل أول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم سرياً

ما اسم المكان الذي كان يجتمع فيه مع أصحابه ؟

اسم الجبل الذي تعبد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم والذي دعا فيه

الناس إلى الإسلام جبل - جبل -

لعم الدرس: - نشاط م ١٥٧٢٥

تتم أول

الخميس

الدرس الأول

المحور الأول: من أكون ؟

المجال: عقيدة

الأنشطة: وحدانية الله

آية الكرسي

الأهداف: يتعرف على أعظم آية في القرآن الكريم

يردد آية الكرسي ويحفظها

يذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى من خلال الآية

مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم / المصحف الشريف / كتاب

الاستراتيجيات التزديد / الإنصات الجيد / التلاوة الجيدة / العصف الذهني

المقصود: قراءة الآية مع تلميذ مفضل

منها: يتعرف على أعظم آية في القرآن الكريم

أجراءات: مناقشة التلميذ حول ما تدور في ذهنه الكريم

من أسماؤه الله المفضل (بعضها)

منها: أعظم آية في كتاب الله

يردد آية الكرسي ويحفظها

أجراءات: آية الكرسي تحفظ قارئها من الشيطان

ويجب قرائتها بعد كل صلاة وقبل النوم

من واجب عليها حفظ الله

المقربين: الذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى

من صفات الله سبحانه وتعالى

()

غلق الدرس: حفظ آية الكرسي

الأنشطة: - الدرس الأول والثاني
الزكاة الصدقة

يوضح معنى الصدقة ويورد الصور التي
تدفعها بعض الأحاديث التي

الحمد لله الذي جعل الزكاة ركناً من أركان الإسلام

في العام الماضي. ومعرفة قيم أنفا
كما أننا نأخذ في الاعتبار ذلك

معرفة التلاميذ بأنواع

عمل مقارنة بين الزكاة والصَدقة
الموجودة في الكتابين

أعمال مصطفى

تتحدث عن الصدقة

لعل المقدم
تواريخ المناقشة تفخدية راجعة

کی من تجب. و یحد من یسیر

ما استكمالات لما تم دراسته

صرف فحاشائی حالات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أشيرة للصدق

www.Cryp2Day.com

٩ مع تنفيذ الأنشطة

التاريخ	٧ شهر ربيع الثاني ١٤٤١ هـ	٢١ شهر جمادى الأولى ١٤٤١ هـ
الصفحة	الاولى	الزمن (فترة)
الفصل	١/٢	

الموضوع

دراسة دينية

العضيد

الحال مصطف

١٨

المحور الأول: من أكون؟
المجال: عقيدة

الأنشطة: الدرس الثاني: الله القادر
الأهداف: يفهم معنى اسم الله القادر

يدرك عظمة الله تعالى من خلال فهمه اسم القادر
يعطى أمثلة من الواقع على أن الله تعالى هو القادر

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم أمثلة حياتية
الاستراتيجيات: عصف ذهني حوار ومناقشة تقذية راجعة

التفكير: أذكر ما تعرفه من أسماء الله الحسنى؟
إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط ١: الله القادر

هدف ١: يفهم معنى اسم الله القادر

إجراءاته: انظر إلى الصورة التي أمامك مال ماذا تشاهدونه
فيها في الجزد اليمين وماذا تلاحظون في الجزد اليسر واسمعوا لي

نشاط ٢: شرح الآية بطريقة مبسطة

هدف ٢: يدرك عظمة الله تعالى من خلال فهمه اسم القادر

إجراءاته: شرح الآية (١٩١) من سورة آل عمران وتنفيذ النشاط
مال

نشاط ٣: نشاط الله القادر

هدف ٣: يعطى أمثلة من الواقع على أن الله تعالى هو القادر

إجراءاته: يرسم التلميذ في المستطيل منك الأشياء التي
خلقها الله تعالى وتدل على قدرته وذلك من واقع حياته

كالشمس والقمر والنبات والحيوان ورسم عدة أشياء مختلفة

من صنع الإنسان ووضع دائرة حول مخلوقات الله تعالى

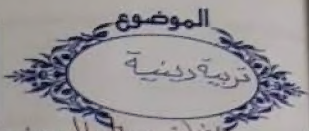
المفكك: ما الفرق بين الأشياء التي خلقها الله تعالى والأشياء
التي صنعها الإنسان؟

لم ترد في هذا الدرس ذكر أسماء أخرى لله سبحانه وتعالى؟
أذكر أسماء أخرى لله سبحانه وتعالى؟

أذكر أسماء أخرى لله سبحانه وتعالى؟

تدل على قدرته (سبحانه وتعالى)؟

للتدريس	مدرسها آخره ١٤٤٥هـ	مدرسها ٢٠١٩م
للمعنى	الأول	الزمن (وقت)
الفصل	٧٩	



الخميس

٩/٨ مال مصطفى

المحور الثاني: العالم من حولي
المجال: الخلق والآيات
الأنشطة: ١- الله ٢- الرزاق قصة دغايا
الاهداف: يدرك أن الله تعالى هو الذي يرزق كل المخلوقات حتى
الحيوان والنبات

ويتعرف واجب الإنسان تجاه الحيوان والنبات
يتدرب على الرأفة بالحيوان من خلال رسم حيوانه المفضل
وكيفية الاهتمام به.

دوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / قراءة الصور
الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة / سرد القصة
التقويم: ما اسم قوم سيدنا صالح وماذا أمرهم؟
أجروا تنفيذ النشاط

نشاط ١- قصة: الله والرزاق

الهدف: يدرك أن الله تعالى هو الذي يرزق كل المخلوقات حتى لحيوان والنبات
الاجراءات: قبل سرد القصة ينظر التلميذ إلى الصور ويخبر عن محتواها
ومن خلال الأسئلة يخبر عن التلميذ العامل المشترك بين هذه الصور
ثم مناقشتهم في القصة مدته ١٥

نشاط ٢- تابع قصة: الله والرزاق

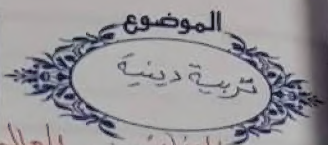
الهدف: يتعرف واجب الإنسان تجاه الحيوان والنبات
الاجراءات: تذكيرهم بقصة قاموا بدراسة في العلم الماضي تحتوي
على معاني الرأفة بالحيوان (قصة الرجل الصالح والكلب)

فما واجب الإنسان نحو هذه المخلوقات ثم يقوم التلميذ بقراءة
القصة الواحد تلو الآخر

التقسيم: نشاط الرأفة بالحيوان والعناية بالنبات

الهدف: يتدرب على الرأفة بالحيوان من خلال رسم حيوانه المفضل
رسم الأشياء التي خلقها الله تعالى والتي يحتاج النبات إليها للبقاء
غلق الدرس: اذكر النعم التي خلقها الله تعالى وتعلم الإنسان

التاريخ	سجدي الأول ١٤٤١ هـ	٢٠
المصنف	سيدنا ميرزا محمد باقر	٢٠
الفصل	١	٢٠



المحور الثاني :- العالم من حوله
 المجال :- أخلاق وآداب
 الأنشطة :- قصة : خير الناس أنفعهم للناس
 الأوصاف :- يحفظ حديثه خير الناس أنفعهم للناس ، ونفعهم من الله
 ويعد أوجه النفع المختلفة
 يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله
 أدوات الاستخدام :- كتاب التلميذ / دليل المعلم / أمثلة / أسئلة
 الاستراتيجيات :- سرد القصة / الحوار والمناقشة
 المقصود :- من منكم يقرأ عنوان القصة ؟
 الجواب :- تنفيذ : نشاط : أمثلة حياتية
 القصة :- خير الناس أنفعهم للناس ويعد أوجه
 النفع المختلفة
 الاجراءات :- من خلال قراءة القصة ناقش التلاميذ فيما
 مثال :- اذكر اسماء الشخصيات التي وردت في
 القصة ؟ ودور كل واحد فيما
 وماذا استنتج بعد ذلك ؟
 المقصود :- نشاط : معاونة الآخرين حتى لو لم تكن تعرفهم
 يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله
 الاجراءات :- بعد قراءة الحديث الشريف عدة مرات وشرحه
 يتفهمه التلميذ ويعرف من يستحق العون ؟
 وما نوع العون المقصود في الحديث ؟
 العون ينشر روح الألفة والمودة بين المسلمين
 غلقه الدرس :- فكر وصل نشاط من
 بفضل الله تعالى نكون قد انتهينا
 من الترم الأول ، وعقبال القادم
 كل عام وأنتم بخير

www.Cryp2Day.com
 مذكرات جاهزة للطباعة

المحور الأول: من الكون؟

المجال: أخلاق وآداب وعبادات.

الأنشطة: قصة فضل القرآن الكريم.

عبادات: الدرس الأول: (الطهارة/ الماء الطهور).

الأهداف: يوضح فضل قراءة القرآن الكريم ويحفظ حديثاً عن

ثواب القراءة، يشرح معنى وأهمية الطهارة

يعدد بعض نواقض الوضوء وشروط الطهارة

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / أنشطة الدرس

الاستراتيجيات: عصف ذهني / حوار / مناقشة

الإجراءات: تنفيذ النشاطات

نشاطات: قصة فضل القرآن الكريم

الهدف: يوضح فضل قراءة القرآن الكريم ويحفظ حديثاً عن ثواب القراءة

الإجراءات: سرد قصة فضل القرآن الكريم ومناقشة التلاميذ فيها

مع ذكر آيات من القرآن الكريم عن الصلاة والزكاة وحسن الخلق

نشاطات: ٣٩٤: التحدث عن معنى وأهمية الطهارة والنواقض والشروط

الهدف: يشرح معنى وأهمية الطهارة ويعدد بعض نواقض الوضوء

وشروط الطهارة.

الإجراءات: نتحدث مع التلاميذ عن الطهارة أساس الإيمان

ولا تصح الصلاة بدون وضوء وشرح الماء الطهور وأين تجده؟

المقيم: ماذا تعلمنا من القصة

من منكم يحفظ الآية الأولى من سورة الإخلاص؟

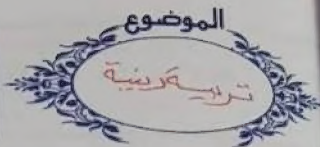
كم حسنة سنألمأ إذا قرأنا (قل هو الله أحد)؟

أكمل: الحرف في قراءة الحرف في القرآن حسنة

غلق الدرس: القرآن الكريم يحوي كل ما يخص ديننا ودنيانا

علميات دبر القرآن لفهم المراء من تدابير آياته

تذكر نواقض الوضوء وشروط الطهارة



التاريخ	سبتمبر الأول ١٤٤٢ هـ	سبتمبر ١٩
القصة	الاول	الزمن (٢٠ دقيقة)
الفصل	١/٩	

أعمال مصطفى

الخميس

المحور الثاني: العالم من حولي

المجال: أخلاق وآداب

الأنشطة: قصة: السراو والضراو

الأهداف: يحدد معنى السراو والضراو

يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراو والضراو

يحفظ حديث الرسول عن توااد المسلمين وتراحيمهم

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / المتابعة في

الاستراتيجيات: سرد القصة / الحوار والمناقشة / انشأ السرد

التقييم: مامعني السراو ومامعني الضراو

إجراءات تنفيذ النشاط



قصة: في السراو والضراو

يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراو والضراو

سرد القصة للتلميذ مع تغيير نبرات الصوت

تبع الموقف واقف لحظات ومناقشتهم فيها

ثم تكمل القصة هكذا إلى النهاية

شرح الحديث الشريف

المدف: يحفظ حديث الرسول عن توااد المسلمين وتراحيمهم

الإجراءات: الغرض من الحديث الشريف: الأهل في

علاقة المسلمين بعضهم هو التوااد والتراحيم والتعاطف

ثم قراءة الحديث عدة مرات مع ترديد التلميذ ورائك

وأخيراً قراءة التلميذ الواحد تلو الآخر حتى يتمكن

التلميذ من حفظه

غلقه درس: يتناول نشاط ٦٨ ٦٩